



Analyse ("lezen") van een KNVB A- of B-categorie junioren voetbalwedstrijd¹.

1. Primaire voetbaluitgangspunten:
2. Wedstrijdanalyse formulier format (leeg)
3. Toelichting afkortingen en termen van de analyse

ad 1. de Primaire voetbaluitgangspunten:

WINNEN	
AANVALLEN (=doelpunten maken)	VERDEDIGEN (=doelpunten voorkomen)
OPBOUWEN (=opbouwen om kansen te creëren)	VERSTOREN OPBOUW (=verstoren van de opbouw van de tegenstander om het creëren van kansen te voorkomen)
SCOREN	VOORKOMEN VAN SCOREN (voorkomen van scoren door de tegenstander)

Als het AANVALLEN en/of het VERDEDIGEN niet het gewenste effect heeft, ga je kijken waar dit aan ligt. Hieronder de algemene uitgangspunten om het aanvallen en het verdedigen te analyseren ("lezen van een wedstrijd").

ALGEMENE UITGANGSPUNTEN WEDSTRIJDANALYSE	
AANVALLEN	VERDEDIGEN
A1. Speelruimte - zo groot mogelijk maken	Speelruimte V1. zo klein mogelijk maken -
A2. Diepte - diep denken en zo mogelijk diep spelen	Druk V2. druk houden op de balbezittende tegenstander -
A3. Bal houden - balbezit is voorwaarde om kansen te creëren	Scherp V3. Scherp dekken in de omgeving van de bal -
A4. Breedtespel - breedtespel dient als voorbereiding voor dieptespel, de dieptepass	Rug & Ruimte V4. rug- en ruimtedekking geven verder van de bal af -
A5. Veldbezetting - veldbezetting zo optimaal mogelijk houden	Nuttig V5. zo lang mogelijk nuttig blijven

¹ (bron: KNVB Academie Opleiding Juniorentrainer 2008-2009, bij KNVB TCIIIJ docent Jos Remmers, Huizen. Onderdeel van KNVB TCIIIJ toelatingstest. Praktijkaanpassingen door Basjan Mol in de periode 2009-2017)



Technische Commissie

ad 2. Wedstrijd analyse formulier

elementen	wedstrijd:		datum:.....	
	1 ^{ste} helft		2 ^{de} helft	
	AANVALLEN	VERDEDIGEN	AANVALLEN	VERDEDIGEN
1. Wat (gaat er mis?)				
2. Waar (op het veld?)				
3. Wie (welke spelers / posities bijbetrokken)				
4. Wanneer (het moment zelf, de voetbalhandeling)				
5. Welke (handeling bv. druk zetten)				



ad 3. Toelichting afkortingen en termen van de analyse

Primaire voetbaluitgangspunten². Te gebruiken voor wedstrijdanalyses en daarmee de Inhoudelijke trainingsdoelen. Overzicht van de 4 grootheden en subonderdelen. Iets willen verbeteren? Altijd maar 1 onderwerp kiezen en dat betrainen & coachen.

V. VERDEDIGEN (BB-T)

VERSTOREN OPBOUW TEGENSTANDER

VOORKOMEN KANS CREËREN TEGENSTANDER

VOORKOMEN SCOREN TEGENSTANDER

Vertalen naar oefenvormen en coaching op 5 aspecten.

V1. Speelruimte = Speelruimte zo klein mogelijk maken

V2. Druk = Druk op de balbezittende tegenstander houden

V3. Scherp =-Scherp dekken in de omgeving van de bal

V4. Rug & Ruimte = Rug-/ ruimtedekking geven verder van de bal af

V5. Nuttig = Zo lang mogelijk nuttig blijven plus die ene bijzondere, en die is.....

A. AANVALLEN (BB)

OPBOUWEN

KANSEN CREËREN

KANSEN BENUTTEN (=scoren)

Vertalen naar oefenvormen en coaching op 5 aspecten:

A1. Speelruimte = Speelruimte zo groot mogelijk maken

A2. Diepte = Diep denken en zo mogelijk diep spelen

A3. Bal behouden = Bal houden (voorwaarde om kansen te kunnen creëren)

A4. Breedtespel= Breedtespel dient als voorbereiding voor dieptespel/-pass

A5. Veldbezetting zo optimaal mogelijk houden plus ook hier deze ene bijzondere.....

S. SPELHERVATTINGEN (15 situaties "maar")

O.a. doelschop van ons, ingooi van ons, hoekschap van hen...

T. TEAMAFSPRAKEN – The Seven Magic

O.a. wees erbij

Gebruik meer afkortingen in de wedstrijdanalyse.

Voorbeelden zijn:

I = inzicht

M6 = met bal koppen, passen, storen, tackle,

Z6 = zonder bal vrijlopen

C =communicatie

² V.A.S.T. = Om vastigheid te bieden. Om structuur te hebben. Voor trainer/coach en speler.