



positieverdeling team XXXX			
blauw=linksbenig rood=rechtsbenig			
1-4-3-3-startposities + doorwissel na 20min met 15spelers			
LINKSVOOR (LV) 06-MARTIJN 05-TOM 12-MAARTEN	MIDDENVOOR (SP) "SPITS" 11-MARK 15-THOMAS-V 10-ARTHIKE	RECHTSVOOR (RV) 02-DAANdW 09-ROB 03-BEREND	
LINKSHALF (LH) 14-DAANdG 01-MAX 08-LESLEY 06-MARTIJN	CENTRALE MIDDENVELDER "10" 15-THOMAS-V 13-THOMAS-S 11-MARK	RECHTSHALF (RH) 12-MAARTEN 07-THOMAS-M 08-LESLEY 13-THOMAS-S 09-ROB	
LINKSACHTER (LA) 05-TOM 14-DAANdG 10-ARTHIKE	VRIJE-VERDEDIGER (VV) 04-ENRICO 15-THOMAS-V	VOOR-STOPPER (VS) 03-BEREND 02-DAANdW	RECHTSACHTER (RA) 07-THOMAS-M 02-DAANdW 04-ENRICO
 DOCS doelkansen: hoekschoppen:	DOELVERDEDIGER (DV) 01-MAX 06-MARTIJN	doelkansen: hoekschoppen:	 Houten

rugnr-spelersnaam	1 ^{ste} POS	2 ^{de} POS	3 ^{de} POS	groepverdeling met trainingsaccent voorjaar2017	volhoudend en consistent coachen op:
01-Max	DV	LH		GR1	
02-DaandW	RV	VS	RV	GR2	
03-Berend	VS	RV		GR3	
04-Enrico	VV	RA		GR1	
05-Tom	LV	LA		GR1	
06-Martijn	LV	LH	DV	GR2	
07-ThomasM	RV	RH	RA	GR2	
08-Lesley	LH	RH		GR3	
09-Rob	RV	RH	RA	GR3	
10-Arthike	SP	LA		GR4	
11-Mark	SP	CM		GR4	
12-Maarten	RH	LA	LH	GR2	
13-ThomasvdS	CM	RH		GR3	
14-DaandG	LH	LA		GR1	
15-ThomasV	CM	VV	SP	GR2	
16-vijf wisselers	DW	DW	DW		

ACHTERSTE LINIE (ACHTERHOEDE): ⊙ DV = 1 = doelvrediger ⊙ RA = 2 = rechtsachter
 ⊙ VS = 3 = voorstopper ⊙ VV = 4 = vrije verdediger ⊙ LA = 5 = linksachter

MIDDEVELD: ⊙ LH = 8 = linkshalf ⊙ CM = 10 = de "10", de centrale middenvelder
 ⊙ RH = 6 = rechtshalf

VOORSTE LINIE (VOORHOEDE): ⊙ LV = 11 = linksvoor ⊙ SP = 9 = de "spits", de centrale aanvaller, de middenaanvaller ⊙ RV = 7 = rechtsvoor. DW: ⊙ DW is de doorwissel (dus geen vaste wissel)



Waarom deze positiebenamingen?

We spreken niet over “verdedigers” en “aanvallers”, maar over “achterhoede” of achterste linie en “voorhoede” en voorste linie. Dat doen we om de posities t.o. van elkaar en t.o. de tegenstander te visualiseren in woorden. Die woorden worden beelden in het hoofd. Voetballen doe je in de junioren ook steeds meer met je hoofd vandaar.

De tweede reden voor deze positie- en linie benamingen is de volgende. We willen graag van onze spelers actie zien. Spel zien. Spelgedrag nog verder intensiveren. Dat kunnen we op deze leeftijd doen, om over te brengen dat iedere positie een taak heeft bij BB, dus de aanval. En iedere speler een voetbaltaak heeft bij BBT, dus het verdedigen. Dus een LA, een linksachter, kan bij BB wel degelijk aan bijdrage leveren aan het aanvallen. En ook een RV, een rechtsvoor, kan een bijdrage leveren bij BBT, dus het verdedigen, bv het verstoren van de opbouw bij de tegenstander. **Als wijzelf als trainers denken in “de aanvallers vallen aan”, brengen we dat onbewust over.** Het zou kunnen dat een deel van de spelers dan concluderen in het veld, oh, bij BB, oh, ik heb de bal niet, die is voor de aanvaller en die zoekt het maar uit en moet scoren. Deze speler wordt dan passiever, voert de **positievoetbaltaak¹** niet meer uit en laat zijn medespeler het maar “uitzoeken”. Dit effect is het grootst als een tegenstander gescoord heeft, meteen weer in de aanval gaat en een deel van onze spelers “het laat lopen”. Het tegenovergestelde willen we zien. Dat onze spelers dan juist heel actief worden (of blijven). Dus met z’n allen verdedigen bij BBT en met z’n allen aanvallen bij BB. Per positie. Hoe? **T&C →** Ja, dat is trainen..

RUGNUMMERS. De rugnummers kun je door spelers zoveel mogelijk zelf laten kiezen, binnen het rijtje 1 t/m 16, en vanuit de basisverdeling 1 t/m 11. De toewijzing ervan is belangrijk omdat de rugnummers gebruikt worden door alle brondocumenten heen en gedurende het hele seizoen. Idealiter is er ook een teamkledingsponsor die de rugnummers op de shirts laat meebedrukken.

Hoe deel je je spelers in 3 of 4 verschillende groepen in?

Dit zijn de groepen.

GR1 = altijd 100% inzet, probeert beste spel te spelen, begrijpen positie, felle duels, fair play en speelt om te winnen ook bij achterstand -**T&C →** er is nog meer mogelijk, daar gaan we ze bij helpen.

GR2 = als GR1 maar bezitten nog niet het niveau spelinzicht, snelheid, positietaken als GR1. Ze kunnen niet beter uit zichzelf. **T&C →** er is wel nog meer mogelijk, daar gaan we ze bij helpen ivv van positiepartijvormen en individuele techniek.

GR3 = als GR1 maar hebben schroom om hun beste spel DURVEN te spelen, felle duels aan te gaan, en dus zo te laten zien altijd te willen spelen om te winnen. **T&C →** Ze kunnen groeien uit zichzelf, want tonen dat op minder weerstand momenten. Voetbal = contactsport. We gaan ze vooral ZELFVERTROUWEN schenken bij dingen die LUKKEN bij ze.

GR4 = geven te snel op in duels, verlaten hun positie of “kruipen” juist weg, staan veelal naarmate de wedstrijd vordert niet meer open voor coaching, denken niet meer aan winnen soms?, weten of kunnen of willen niet veel meer doen voor het team bij achterstand. Deze spelers zijn wel positief zichtbaar bij een voorsprong, maar onvoldoende bij tegenslag en/of achterstand. **T&C →** We gaan in V&A dialoog proberen ze open te laten staan voor onze coaching en dan als eerste besef overbrengen dat het gaat om een merkbare bijdrage 80 min lang aan het team. Kunnen ze beter? Ja, zeer zeker qua voetbaltechnische vaardigheden.

¹ Er is een ander brondocument waarin alle 11 posities met de bijbehorende voetbaltaken staan beschreven, allemaal vanuit de primaire teamvoetbaluitgangspunten...





Hoe kom je tot een evenwichtige positieverdeling in het juniorenteam?

1. zoek / kies 7 spelers die de as vormen voor 5 posities: een tweede DV als staandbij/achter de hand. Dan de VS, de VV, de "10", en de (centrale) spits.
2. denk dan aan de LA en RA. Dan heb je de achterhoede compleet.
3. dan de LH + LV voor de linkerflank en de RH + RV voor de rechterflank. Dan heb je het middenveld en voorhoede ook geregeld. Je kunt ook eerst de voorhoede afmaken met de LV en RV. Dan zie je opeens ook andere posities voor een dergelijke speler. Waarom? Hierom:
4. Geef iedere speler 2, sommige 3 posities in volgorde van voorkeur & vaardigheid. Schenk het vertrouwen aan die speler dat hij dat ook kan en wees duidelijk waarom op voetbalvaardige grond uitgesproken. Bv. Rick, jij kunt ook op de RH, want bij BB en je komt zelf in BB, dan beschik over een uitstekende steekpass en zelfs soms dieptepass om onze voorhoede te lanceren naar het doel, de "16" van de tegenstander. Dat willen we graag veel zien. Probeer het maar eens. En blijven proberen..!
5. Bespreken dit en vooral "vertel" het de spelers. Daarna communiceren met ouders per mail.
6. Als je deze positieverdeling hebt, dan kun je je doorwisselschema VOOR de wedstrijd daarop aanpassen.
7. Bij de B-junioren (JO17 & JO16) kun je de 80 minuten verdelen in 4 keer 20min als blokjes voor de doorwissels. In de wedstrijd merk je daar alleen wat van in de 20ste en de 60ste minuut. De rust is ook te gebruiken voor een doorwissel.
8. In de juniorenleeftijd is het wel prettig om met 13 fitte spelers een wedstrijd in te gaan. Alleen bij 12 is het advies om spelers uit andere teams erbij te vragen en die krijgen dan niet de meeste speeltijd. Die is gewoon voor de eigen spelers. Waarom? Omdat wij als begeleiders VERTROUWEN hebben in het eigen team. In de kwaliteiten, de voetbalvaardigheden.
9. een speler van JO16-1 kan meer dan hijzelf denkt dat hij kan.
10. het streven is om iedere speler gelijke speeltijd te geven. De teamregels/afspraken zijn ervoor om de meeste speeltijd te gunnen aan de spelers die zich houden aan de teamregels/afspraken. Zie verder het document waarin deze teamregels/afspraken als idee zijn. Houden alle spelers zich eraan? Dan vasthouden aan het vooraf bepaalde doorwisselschema. Zo niet, dan heb je als T&C de vrijheid om een speler een extra doorwisselbeurt toe te bedelen.

Hoe ziet een doorwisselschema VOOR een juniorenwedstrijd er dan uit?

Op de volgende 3 pagina's staat een praktijkvoorbeeld met een uitwerking van het doorwisselschema en het teampraatje vooraf uitgeschreven. Deze voorbereiding neemt gemiddeld een half uur tijd in beslag op de vrijdagavond voor de wedstrijd. Het zorgt ervoor dat er geïmproviseerd kan worden bij bv *last minute* afzeggingen, of blessures / uitsluitingen tijdens een wedstrijd.

zat16maart2013 uit - DVSU B2 wedstrijdnr 179122 scheidsrechter ?
 coaching Basjan (#comp166) grens Erwin **blauw=linksbenig rood=rechtsbenig**

1^{ste} helft – 15 spelers - 4 doorwissel = 20 minuten					
LINKS AANVALLER 11-MARK		MIDDENAANVALLER "SPITS" (AV)15-THOMAS-V		RECHTS AANVALLER 02-DAANDW	
LINKS-HALF 08-LESLEY		CENTRAAL MIDDENVELDER "de 10" 13-THOMASVdS		RECHTS-HALF 12-MAARTEN	
LINKS VERDEDIGER 05-TOM	VRIJE-VERDEDIGER 04-ENRICO		VOOR STOPPER 03-BEREND		RECHTS-VERDEDIGER 07-THOMAS-M
doelkansen:  hoekschoppen		ONZE DOEL-VERDEDIGER 01-MAX		doelkansen:  hoekschoppen: Jonathan	
(Doorwissel-)speler	1-20	21-40	BaVe	DiPass	1 ^{ste} helft scores / minuut
10-1-Arthike →05-Tom	DW	LV			
09-1 Rob →13-ThomasvdS	DW	RA			
06-1 Martijn →11-Mark	DW	LA			
14-1 DaandG→03-Berend	DW	VS			
05-1 Tom		DW			
13-1 ThomasS		DW			
11-1 Mark		DW			
03-1 Berend		DW			
02-0 DaandW		CM			
04-0 Enrico		VS			
08-0 Lesley					
12-0 Maarten					
07-0 ThomasM					
1^{ste} helft van deze wedstrijd					
01-0 Max	doelverdediger				
15-0 ThomasV	aanvoerder				


VOORBEELD


P.S. Opm Basjan 21-3-2017: Je ziet hier voortschrijdend inzicht in de benamingen...

zat16maart2013 uit - DVSU B2 wedstrijdnr 179122 scheidsrechter ?
 coaching Basjan (#comp166) grens Erwin **blauw=linksbenig rood=rechtsbenig**

2^{de} helft – 15 spelers - 4 doorwissel = 20 minuten

LINKS AANVALLER 06-MARTIJN	MIDDENAANVALLER "SPITS" 10-ARTHIKE	RECHTS AANVALLER 11-MARK
LINKS-HALF 14-DAANDG	CENTRAAL MIDDENVELDER "de 10" 13-THOMASvDS	RECHTS-HALF 09-ROB
LINKS VERDEDIGER 05-TOM	VRIJE-VERDEDIGER (AV)15-THOMASV	VOOR STOPPER 03-BEREND
	ONZE DOEL-VERDEDIGER 01-MAX	RECHTS-VERDEDIGER 07-THOMAS-M

doelkansen:  hoekschoppen

doelkansen:  hoekschoppen: Jonathan

(Doorwissel-)speler	1-20	21-40	BaVe	DiPass	2 ^{de} helft scores / minuut												
02-1 DaandW → 07-Thomas	DW	RV															
04-1 Enrico → 10Arthike	DW	VV															
08-1 Lesley → 06-Martijn	DW	LA															
12-1 Maarten → 11-Mark	DW	RA															
07-1 ThomasM		DW															
10-2-Arthike		DW															
06-2 Martijn		DW															
11-2 Mark		DW															
13-1 ThomasS																	
09-1 Rob																	
03-1 Berend																	
14-1 DaandG																	
05-1 Tom																	
2^{de} helft van deze wedstrijd																	
01-0 Max	doelverdediger																
15-0 ThomasV SP	aanvoerder																
DVSU B2- SCORE – MINUUT					vvJonathan B5- SCORE – MINUUT												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	17	18

VOORBEELD



Dit voorbeeld gaat nu verder met een "lege" wedstrijdvoorbereiding voor de t/c die voor een wedstrijd gemaakt kan worden.

uit DVSU B2 - wedstrijdbespreking – coach Basjan

1. **MOTIVATIE EN TACTIEK DEEL 1** : op de parkeerplaats
2. **MOTIVATIE EN TACTIEK DEEL 2** : in de kleedkamer vooraf: deel 2
3. deel 3 op het veld
4. Aanvoerder = **(AV)15-THOMASV** taken shirtjes uitdelen
5. **ORGANISATIE OP HET VELD VERTELLEN:**
6. warming-up indeling:
7. Vrije hjkashdsajkh
8. skjdklsajlkdsj
9. lasjdklsakldj

IN DE RUST BENADRUKKEN: doelkansverhouding & spelbeeld accent laten leggen op:????

VOORBEELD